

江苏省学生资助管理中心

苏救助中心〔2017〕78号

关于组织申报江苏省教育科学“十三五”规划 2018年度学生资助改革课题的通知

各设区市、县（市、区）教育局，各高等学校：

经江苏省教育科学规划领导小组批准，决定从2017年11月20日开始，启动江苏省教育科学“十三五”规划2018年度课题的组织申报工作，截止日期为2018年3月30日。其中学生资助改革课题申报的有关事项通知如下：

一、申报方式

2018年度课题全部实行网络申报，分两步进行：2017年11月20日至2018年2月9日，各市、各高校按申报限额数确定本市（本校）申报对象，指导、督促他们认真填写课题申报评审书和评审活页，汇总课题申报信息并发至规划办邮箱（webmaster@jssghb.cn）；2018年3月5日开始，各申报对象根据规划办给的登录密码登录“江苏省教育科学规划课题管理系统”上传课题申报评审书和评审活页，2018年3月30日下午5点关闭课题申报管理系统。

二、申报数量

本次申报不收取任何费用，限额申报。各设区市、县（市、区）：5项。各高校：3项。

三、申报选题

1. 学生资助工作与立德树人关系的研究
2. 加强学生资助监管研究
3. 加强精准资助研究
4. 学生资助制度的公平与效率研究
5. 政府扶困助学经费管理制度研究
6. 国家助学贷款制度的可持续发展研究
7. 学生资助经费来源多元化改革研究
8. 研究生资助政策体系研究
9. 中小学和幼儿园学生资助政策体系研究
10. 资助育人的理论框架与实践途径研究

以上选题只是标注研究范围，可在相应范围内自定课题名称，详细要求见附件。

四、申报程序

各中小学幼儿园按“学校→县（市、区）教科室→市教育科学规划领导小组办公室→省教育科学规划领导小组办公室”程序申报；各高等学校由学校科研管理部门汇总本校申报材料后，直接报送江苏省教育科学规划领导小组办公室。

请各市、各高校认真组织好课题申报工作，尤其要在申报质量上下功夫，切实提高课题设计水平。

相关课题管理规程、课题评审申报表等资料请登录江苏省教

育科学规划领导小组办公室网站下载
(<http://www.jssghb.cn/zjtz/tz20171120.htm>).

省学生资助管理中心联系人：徐嘉，联系电话：(025) 83335160；省教育科学规划领导小组办公室联系人：周英俊、张为民，联系电话：(025) 83758279，地址：南京市北京西路 77 号，邮编：210013。

附件：学生资助制度改革研究课题指南



“学生资助制度改革研究”课题指南

1. 学生资助工作与立德树人关系的研究（研究要点：建立健全以立德树人为引导的学生资助工作理念研究；建立“扶困助学—立德树人—投身中国梦”特色通道，促进学生全面发展研究；引导学生自立自强、感恩回馈机制研究；学生资助管理工作改革如何与立德树人有机结合研究；构建体现立德树人的学生资助宣传体系研究。研究周期为1-2年。）

2. 加强学生资助监管研究（研究要点：推进学生资助惠民政策落地生根，增强人民群众的获得感监管机制的研究；如何加大监管力度，通过在规范管理制度、规范监管责任、规范资金管理、规范信息管理、规范机构队伍建设采取措施，清理解决政策缩水变形、执行走样等问题的研究。研究周期为1-2年。）

3. 加强精准资助研究（研究要点：家庭经济困难学生认定的理论依据与实践基础研究；各学段家庭经济困难学生认定指标体系与评价方法研究；资助信息与学籍、扶贫、民政等部门的信息共享研究；资助资源在区域或学校内精准分配研究；根据学生困难程度分档设定资助标准研究；资助资金发放时间及途径研究。研究周期为1-2年。）

4. 学生资助制度的公平与效率研究（研究要点：学生资助制度对教育公平和社会公正的影响研究；国家助学金制度对教育参

与和教育公平的影响研究；国家助学贷款制度对高等教育参与和教育公平的影响研究；政府扶困助学制度对社会公平和财政效率的影响研究；社会捐资助学对教育公平和社会公正的影响研究。研究周期一般为2年。）

5. 政府扶困助学经费管理制度研究（研究要点：政府扶困助学经费支出结构的实证研究；政府扶困助学经费管理制度的比较研究；学生资助公共支出绩效管理制度研究；政府扶困助学经费管理的会计学研究；政府扶困助学经费管理的法学研究。研究周期一般为2年。）

6. 国家助学贷款制度的可持续发展研究（研究要点：中国国家助学贷款制度绩效研究；国家助学贷款制度发展演变的国别比较研究；校园地国家助学贷款制度与生源地信用助学贷款制度的比较研究；国家助学贷款信贷风险防控机制研究；研究生国家助学贷款制度设计研究；财政资金设立国家助学贷款基金的可行性研究。研究周期一般为2年。）

7. 学生资助经费来源多元化改革研究（研究要点：学生资助经费来源的国别比较研究；中国学生资助经费投入的实证研究；学生资助经费投入结构演变对政府扶困助学绩效的影响研究；以基金形式建立学生资助经费投入长效机制研究；公共财政制度改革对学生资助经费投入的影响研究；非财政性学生资助经费投入机制构建研究。研究周期一般为2年。）

8. 研究生资助政策体系研究（研究要点：基于促进研究生“三助一辅”工作的学业奖学金制度研究；国家奖学金与研究生教育

质量相关性研究；研究生助学金制度的国别比较研究；研究生奖学金制度的国别比较研究。研究周期一般为2年。）

9. 中小学和幼儿园学生资助政策体系研究（研究要点：义务教育阶段家庭经济困难学生资助需求实证研究；幼儿园家庭经济困难幼儿资助需求实证研究；义务教育学生资助制度的国别比较研究；学前幼儿资助制度的国别比较研究；义务教育学生资助制度绩效研究；学前幼儿政府资助制度绩效研究。研究周期一般为2年。）

10. 资助育人的理论框架与实践途径研究（研究要点：从教育学、社会学、法学、经济学等角度对“资助育人”理论进行规范研究；资助育人理论的基本框架与内涵研究；资助育人理论的实践途径研究。研究周期一般为2年。）