



00320

盐城市教育科学研究院文件

盐教科院〔2017〕138号

关于公布第三期盐城市职业教育 教学改革研究课题立项名单的通知

各有关职业学校:

根据《关于组织开展第三期盐城市职业教育教学改革研究课题申报工作的通知》(盐教科院〔2017〕48号)的有关要求,经专家评审,第三期盐城市职业教育教学改革研究课题立项66项,现予以公布(名单见附件1)。

从课题《申报书》评审情况看,部分《申报书》内容存在核心概念界定不清、研究范围过宽过大、参考文献理论性不强、研究内容不具体、预期成果与研究目标不匹配等问题。请各课题主持人接此通知后,对《申报书》内容加以修改完善,并在三个月

内完成开题工作（开题报告格式文本见附件2）。立项课题开题工作直接由我院职社研究所负责组织实施。本期课题原则上应在2年内完成，研究周期自立项通知下发之日起计算。

希望各学校高度重视课题的研究工作，加强对课题研究的指导和过程管理，及时组织开题论证和实施工作。我院将根据《盐城市教育科学研究课题管理办法》的有关规定，组织中期检查，凡没有认真开展实际研究的课题，一年后予以取消。课题管理和研究中有何问题请及时与市教科院职社研究所联系。联系人：郝清平；联系电话：88228620。

附件

1. 第三期盐城市职业教育教学改革研究课题立项名单
2. 开题报告格式文本(电子版请从盐城职教网本通知中下载)

盐城市教育科学研究院

2017年12月29日

附件 1: 第三期盐城市职业教育教学改革研究课题立项名单

序号	课 题 名 称	课题编号	主持人	主持人单位
1	新常态下中高职数学与教的改革研究与实践	Zj1701	陈昌燕	盐城机电高职校
2	中职学校德育模式的探讨——基于自媒体视角	Zj1702	金慧慧	
3	班主任视角下中职班集体学生自治体系构建研究	Zj1703	梁广雨	盐城市高级职业学校
4	以“团队合作”为载体培养中职生健康心理的实践研究	Zj1704	王信华	
5	中职语文辩论式教学实施研究	Zj1705	张 群	
6	“做学教合一”在中职服装工艺教学中的实践与探索	Zj1706	马学平	
7	基于中职《电子技术基础与技能》“做学教合一”教学模式的实践研究	Zj1707	吴建华	
8	基于中职Photoshop 课程的“做学教合一”教学模式的实践研究	Zj1708	江阿霞	
9	电工技术基础与技能微课嵌入式课堂教学实践研究	Zj1709	陶 燕	
10	名师工作室建设与示范引领研究	Zj1710	束秀玉	盐城生物工程高职校
11	基于行动导向的《计算机组装与维护》专业课程“教学做合一”教学模式的研究与实践	Zj1711	宋俊苏	
12	职业学校英语优秀教学团队建设研究	Zj1712	王兰翠	
13	信息化背景下基于任务驱动的《AI 平面设计》专业课程与教变革的研究和实践	Zj1713	宋大娟	
14	基于行动导向的《植物组织培养》专业课程“教学做合一”教学模式的研究与实践	Zj1714	黄文彬	
15	基于《网络管理与安全技术》课程的“做学教合一”教学模式的研究与实践	Zj1715	成强生	盐城幼儿师范高等专科学校
16	青年文化视阈下的儿童文学教学研究	Zj1716	葛明星	
17	中职建筑类学生就业本位与职业本位的比较研究	Zj1717	程 杰	

第三期盐城市职业教育教学改革研究课题立项名单

序号	课 题 名 称	课题编号	主持人	主持人单位
18	基于 PBL 教学模式下的建筑装饰实践教学研究	Zj1718	骆媛媛	盐城幼儿师范高等专科学校
19	幼儿师范英语课程中人文素养融入研究	Zj1719	徐方向	
20	翻转课堂教学的《多媒体课件设计与制作》课程的开发研究与实践	Zj1720	唐晓红	
21	会计电算化课程教学模式研究与实践	Zj1721	周东柠	
22	职业学校“珍惜生命珍爱生活”教育的研究	Zj1722	段 杰 吴玉根	东台中等专业学校
23	“做学教合一”教学模式在中职学校《建筑制图》课程中的探究	Zj1723	王 玉	
24	中职语文情境化教学模式实践研究	Zj1724	何国伟	
25	实训教学质量监控体系构建的实践研究——以东台中专数控专业为例	Zj1725	朱跃先	
26	微课的研发及应用模式研究——以中职汽车运用与维修专业为例	Zj1726	王锦旭	大丰中等专业学校
27	中职课堂师生冲突的归因与化解研究——以大丰中等专业学校为例	Zj1727	王文才	
28	五年制高职《电工技术》课程“做学教合一”教学模式研究与实践	Zj1728	韦磊和	
29	兴趣激发和引导下的中职数学课堂教学改革的研究与实践	Zj1729	刘正慈	
30	学案导学在中职数学课堂上的应用与推广	Zj1730	管 理	大丰中等专业学校
31	基于校企合作的中职学校校本教材建设的研究与实践	Zj1731	赵建玲	
32	对口单招市场营销专业《市场营销学》有效教学研究	Zj1732	郑晓欧	
33	职业学校班主任专业素养提高与评价研究——以大丰中等专业学校为例	Zj1733	张才忠	
34	职业学校基于财商教育的创新创业教育课程体系构建研究	Zj1734	成玉祥	

第三期盐城市职业教育教学改革研究课题立项名单

序号	课 题 名 称	课题编号	主持人	主持人单位
35	《数控加工机械基础》体验式教学实践研究	Zj1735	蒋 丽	盐南中等专业学校
36	中职学生自主学习能力培养策略的研究	Zj1736	戴 燕	
37	中职班主任专业化队伍建设研究	Zj1737	孙 华	
38	中职计算机辅助设计课程数字化资源开发的研究	Zj1738	王 飞	
39	建筑测量课“做学教合一”教学模式的研究与实践	Zj1739	陈 军	
40	中职生核心素养培育的实践研究	Zj1740	金亚东	
41	微表演在中职旅游管理专业课堂的应用研究	Zj1741	卞 洁	
42	基于《发动机结构与拆装》课程的“做学教合一”教学模式的研究与实践	Zj1742	彭佳珍	
43	中职校学生社团建设的探索研究	Zj1743	王 磊	
44	“互联网+课堂”在职业学校的实践研究——以中职物理为例	Zj1744	徐 健	
45	中职数学课堂有效提问研究	Zj1745	姚 杰	建湖中等专业学校
46	信息化背景下有效课堂教学的研究与实践——以建湖中专会计专业为例	Zj1746	张海兵	
47	职业技能提高与“工匠精神”培育融合的策略研究	Zj1747	瞿拥军	
48	信息化背景下《机械制图》学与教改革的研究与实践	Zj1748	吕秀银	
49	中职《机械制图》教学中信息化技术应用的研究	Zj1749	张中堂	
50	中职物理情境化教学的实践研究	Zj1750	陶长虎	射阳中等专业学校
51	智慧校园下促进深度学习教学设计策略研究	Zj1751	卢国燕	

第三期盐城市职业教育教学改革研究课题立项名单

序号	课 题 名 称	课题编号	主持人	主持人单位
52	基于“让学引思”理念下“做学教合一”教学策略研究	Zj1752	陆应胜	射阳中等专业学校
53	“两主体三平台”构建中职班主任专业素养提升模式的研究——以射阳中专为例	Zj1753	陈爱民	
54	信息化背景下中职教师专业化发展实践研究	Zj1754	丁卫东	
55	“创客”思维模式在中职计算机课堂教学中的探索研究	Zj1755	王丽华	滨海中等专业学校
56	教育信息化背景下创新中职美术教育模式的理论与实践	Zj1756	韩志涛	
57	中职数学课堂教学行为的偏差与矫正的案例研究	Zj1757	梁永年	
58	基于微课优化中职计算机专业微课程的设计与应用研究——以 Photoshop 为例	Zj1758	刘 梅	盐城交通技师学院
59	中等职业学校班主任专业素养提升的途径研究——以滨海中专为例	Zj1759	孙 华	
60	地方戏在音乐教学中的研究与实践——以淮剧为例	Zj1760	孙晶晶	
61	中职语文翻转课堂教学应用研究	Zj1761	戴维霞 刘静	盐城市特殊教育中专
62	特教中专数学教学“一题多变”策略的应用研究	Zj1762	李晶晶 刘静	
63	视障学生推拿手法学课程“做学教合一”策略的应用研究	Zj1763	陆 静 刘静	
64	营养学介入体育课对青少年健康的干预性研究	Zj1764	尚介常	响水中等专业学校
65	中职生诚实守信对良好学习习惯养成影响的实践研究	Zj1765	夏晓宇	
66	中职电子类专业基础课程信息化教学设计研究与实践	Zj1766	陈东林	盐城市教育科学研究院

附件 2: 开题报告格式文本

盐城市职业教育教学改革研究课题
(第三期)

开 题 报 告

课题编号: _____

课题名称: _____

课题主持人: _____

工作单位: _____

联系电话: _____

电子信箱: _____

填表日期: _____

盐城市教育科学研究院 制

有 关 说 明

- 一、课题登记号是指《立项通知》相应栏中所列的编号。
- 二、课题名称应以《立项通知》公布的名称为准。
- 三、课题主持人限填 1 人。
- 四、本材料提交一式 1 份。内页填写为小 4 号字，A4 纸双面打印，左侧装订成册。
- 五、在开题会议时，请一并提供课题申报书。

一、开题会议简况：时间、地点、主持人、评议专家（不少于 5 人，其中本单位以外专家不少于 3 人）、参与人员、主要议程等。

二、开题会议专家名单

姓名	职务/职称	专业背景	工作单位

三、研究方案（可加页）

(一) 课题名称确定及核心概念界定

(二) 研究背景与意义

(三) 研究现状综述 (包括已有的著作、论文、研究报告及各种代表性观点、典型性实践案例的评述)

(四) 理论基础与实践依据

(五) 研究目标与内容 (含子课题设计)

(六) 研究思路、过程与方法

(九) 主要参考文献

十、专家评议要点：对研究方案逐项进行可行性评估，并分别提出意见和建议，限 1000 字。

评议专家组签名

年 月 日

十一、重要变更：对照课题申请书、结合评议专家意见所作的调整，限 1000 字。

课题主持人签名

年 月 日

十二、课题主持人所在单位意见：

盖章

年 月 日

十三、市教科院审核意见：

盖章

年 月 日

•

1

•

•